**Календарно – тематическое планирование по информатике 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | **Наименование**  **раздела** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы  содержания** | **Требования к уровню подго­товки обучающихся** | **Д/З** | **Дата проведения** | |
| **I четверть** | | | | | | | | | |
| 1 | **Информация и информационные процессы 9ч** | Информация и информационные процессы в природе. Техника безопасности в кабинете | 1 | ИНМ  ПР | Информация. Информационные объекты различных видов. Роль информации в жизни людей. | Знать правила работы в компьютерном классе, за компьютером, электробезопасности, пожарной безопасности; оказания первой медицинской помощи.  Иметь представление об информации и знаниях.  Знать виды информационных объектов.  Иметь представление о роли информации и информационных объектов в жизни людей (быту, технике, лингвистике, социальных науках, в биологических системах, в кибернетике и т.п.).  Знать свойства информации (объективность, достоверность, полнота, актуальность, ценность, понятность). | П.1.1.1, 1.1.2 |  | |
| 2 |  | Информация и информационные процессы в обществе и техники  Практическая работа №1.2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера» | 1 | КУ  ПК  ФО | Человек: информация и информационные процессы.  Информация и информационные процессы в технике | Иметь представление об информационных процессах.  Знать виды информационных процессов (хранение, передача, обработка, защита информации, управление). | П.1.1.3, 1.1.4 |  | |
| 3 | Практическая работа №1.2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера» | 1 | КУ  тест | Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.  Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.  Фиксация аудио- и видео информации, наблюдений, измерений, относящихся к объектам и событиям окружающего мира, использование для этого цифровых камер и устройств звукозаписи (практическая работа ) | Уметь- фиксировать аудио- и видео информацию с помощью различных технических средств (цифровая видеокамера, устройство аудиозаписи) и сохранять на компьютере. | П.1.1 |  | |
| 4 | Кодирование информации с помощью знаковых систем | 1 | УНМ  ФО | Знаки: форма и значение. Знаковые системы.  Кодирование информации | Знать форму и значение знаков, основные знаковые системы; понятия: код, длина кода, перекодирование информации из одной знаковой системы в другую | П1.2 |  | |
| 5 | Количество информации.  *Практическая работа № 2*  «Перевод единиц измерения количества информации» | 1 | КУ  ФО | Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации. | Иметь представление об измеримости информации.  Уметь переводить единицы количества информации, используя таблицу единиц, производных от байта | П.1.3.1, 1.3.2 |  | |
| 6 | Определение количества информации. | 1 | КУ  ФО | Знать сущностные характеристики содержательного, вероятностного и алфавитного подходов к измерению информации.  Иметь представление о равновероятных событиях.  Уметь устанавливать случаи, в которых сообщение содержит информацию для конкретного человека.  Иметь представление о скорости передачи информации и единицах ее измерения. | П.1.3.3 |  | |
| 7 |  | Алфавитный подход к определению количества информации. | 1 | У-П  ПР  тест | Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора | Уметь вычислять количество информации с помощью электронного калькулятора | П.1.2- 1.3 |  | |
| 8 | Решение задач по теме «Количество информации». | 1 | У-П |  | Уметь определять количество информации в сообщении при вероятностном и алфавитном подходах | Подготовиться к к/р |  | |
| 9 | Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы» | 1 | УК  КТ | Информация и информационные процессы |  | Повторить  П.1.1- 1.3 |  | |
| **II четверть** | | | | | | | | | |
| 10 | **Компьютер как универсальное устройство обработки информации 8 ч** | Программная обработка данных на компьютере  Практическая работа № 2.3 «Определение разрешающей способности мыши»  Устройство компьютера | 1 | УНМ  ФО  ПР | Программная обработка данных на компьютере  Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). | Знать понятия: данные, программы; функциональную схему компьютера  Знать о внутренних устройствах, обеспечивающих работу компьютера; характеристики основных внутренних устройств компьютера. | П. 2.1, 2.2 |  | |
| 11 | Файлы. Файловая система.  Практическая работа № 2.1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера» | 1 | КУ  ПР  тест | Данные и программы. Файлы и файловая система. | Иметь представление об организации файлов, о дереве каталога.  Знать определение файла; возможности работы с файлами, основные действия с ними (создание сохранение, перенос, удаление);  Уметь просматривать на экране каталоги диска, сохранять информацию на внешних носителях | П.2.3 |  | |
| 12 | Программное обеспечение компьютера | 1 | КУ  ПР  ФО | Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. | Иметь представление о сущности программного управления работой компьютера.  Знать программный принцип работы компьютера; функции операционной системы; типологию программных средств, используемых человеком для решения задач. | П.2.4 |  | |
| 13 | Графический интерфейс операционных систем и приложений | 1 | КУ  ФО | Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы) | Уметь выполнять операции с информационными объектами, используя графический интерфейс операционной системы (перемещать, копировать, удалять файлы и папки, создавать ярлыки). | П.2.5 |  | |
| 14 | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса  Практическая работа №2.4«Установка даты и времени с использованием интерфейса операционной системы» | 1 | У-П  ФО  ПР | Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).  Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях | Иметь представление об информационном пространстве.  Знать основные элементы рабочего стола, различие между значками и ярлыками.  Уметь создавать папки; создавать, именовать, сохранять, переносить и удалять файлы; вызывать контекстное меню с помощью правой кнопки мыши; пользоваться справочной системой.  Уметь планировать собственное информационное пространство, создавать папки, сохранять информационные объекты на внешних носителях | П.2.6 |  | |
| 15 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы  Практическая работа № 2.5 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение» | 1 | КУ  ФО  ПР | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | Знать о необходимости проверки файлов на наличие вирусов.  Уметь проверять файлы на наличие вирусов; | П.2.7 |  | |
| 16 | Правовая охрана программ и данных. Защита информации  Контрольная работа №2 по теме: «Компьютер как универсальное устройство обработки информации». | 1 | УКЗ  КТ | Этика и право при создании и использовании информации.  Информационная безопасность.  Защита информации от компьютерных вирусов  Правовая охрана информационных ресурсов.  Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы | Соблюдать право при создании и использовании информации.  Уметь защищать информацию от вирусов.  Знать правила информационной безопасности.  Знать нормативные документы по обеспечению правовой охраны информационных ресурсов.  Уметь устанавливать | П.2.8 |  | |
| **III четверть** | | | | | | | | | |
| 17 | **Коммуникационные технологии 16ч** | Передача информации | 1 | УНМ  ФО | Процесс передачи информации, источник и приемник информации.  Сигнал, кодирование и декодирование, скорость передачи информации. | Иметь представление о процессе передачи информации.  Знать понятия канал связи, источник и приемник информации.  Уметь для конкретного процесса передачи информации определять его элементы.  Знать понятие и характеристику процессов кодирования и декодирования информации.  Уметь устанавливать скорость передачи информации от канала связи. | П.3.1 |  | |
| 18 | Локальные и глобальные компьютерные сети.  Практическая работа №3.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети» | 1 | У-П  ФО  ПР | Локальные и глобальные компьютерные сети. | Знать понятие сети; классификацию сетей; топологию локальных сетей; структуру и возможности глобальной компьютерной сети. | П.3.2 |  | |
| 19 |  | Состав интернета  Практическая работа №3.2  «Подключение к Интернету» | 1 | УП  ФО  ПР | Состав интернета  Подключение к Интернету | Знать состав интернета, порядок подключения к интернету | П.3.3.1 |  | |
| 20 | Адресация в Интернете  Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям | 1 | КУ  ФО | Адресация в Интернете  Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям | Знать понятия: интернет-адрес, доменная система имен, маршрутизация данных, транспортировка данных. | П.3.3.2, 3.3.3 |  | |
| 21 | Практическая работа №3.3 «География» Интернета» | 1 | К-П  ПР |  | Уметь получать информацию о маршруте прохождения данных между локальным компьютером и удаленным сервером Интернета |  |  | |
| 22 | Всемирная паутина  Практическая работа №3.4 «Путешествие по Всемирной паутине» | 1 | У-П  УП | Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. | Знать типологию информационных ресурсов и сервисов компьютерных сетей.  Уметь организовать коммуникацию с помощью форумов, чатов, телеконференций. | П.3.4.1 |  | |
| 23 | Электронная почта  Практическая работа №3.5 «Работа с электронной Web-почтой» | 1 | КУ  ФО  ПР | Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.  Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения | Знать правила переписки по электронной почте.  Уметь создать почтовый ящик, создать, отправить сообщение в режиме on- и off-line; делать приложения к письмам. | П. 3.4.2 |  | |
| 24 | Файловые архивы  Практическая работа №3.6 «Загрузка файлов из интернета» | 1 | У-П  ПР | Файловые архивы  Архивирование и разархивирование.  Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора | Уметь осуществлять загрузку файлов из Интернета на локальный компьютер  Знать особенности процессов архивирования и разархивирования.  Уметь создавать и распаковывать архив. | П.3.4.3 |  | |
| 25 | Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете | 1 | КУ  ФО  ПР | Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете  Интерактивное общение  Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат | Интерактивное общение с помощью системы ICQ. Знать различие между Интернет-телефонией и мобильным интернетом. Уметь сжимать звуковые и видео файлы при передаче по сети Интернет | П.3.4.4-3.4.6. |  | |
| 26 |  | Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.  Практическая работа №3.7 «Поиск информации в Интернете» | 1 | КУ  ФО  ПР | Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.  Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. | Уметь делать простые и составные запросы, использовать различные поисковые машины.  Иметь представление о компьютерных энциклопедиях и справочниках; информации в компьютерных сетях, компьютерных и некомпьютерных каталогах.  Знать особенности поисковых машин и способ составления запросов в них. | П.3.5, 3.6 |  | |
|  | **IV четверть** | | | | | | | |
| 27 | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы | 1 | КУ  ФО | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы | Знать логическую структуру Web-страницы. | П.3.7.1, 3.7.2 |  | |
| 28 |  | Форматирование текста на Web-странице.  Вставка изображений в Web-страницы | 1 | КУ  ФО | Форматирование текста на Web-странице.  Вставка изображений в Web-страницы | Знать, как задать различные параметры форматирования текста на Web-странице: заголовки, шрифт, выравнивание текста, горизонтальная линия, абзацы; осуществлять вставку изображений, альтернативного текста; располагать рисунок относительно текста различным образом | П.3.7.3, 3.7.4 |  | |
| 29 | Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. | 1 | КУ  ФО | Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. | Знать порядок создания гиперссылки, нумерованных и маркированных списков на Web-страницах | П.3.7.5, 3.7.6 | |  |
| 30 | Интерактивные формы на Web-страницах. | 1 | КУ  ФО | Интерактивные формы на Web-страницах. | Знать о порядке размещения интерактивных форм на страницах сайта: текстовые поля, раскрывающиеся списки, флажки, переключатели и т.д. | П.3.7.7 |  | |
| 31 |  | Практическая работа №3.8 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML» | 1 | УП  ПР | Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML | Уметь создавать Web-сайты с использованием языка разметки текста HTML в простейшем текстовом редакторе Блокнот | Подготовиться к контрольной работе |  | |
| 32 | Обобщение изученного материала по теме: «Коммуникационные технологии»  Контрольная работа №3 по теме: «Коммуникационные технологии» | 1 | УК  КТ | Коммуникационные технологии | Обобщить изученный материал |  |  | |
| 33-36 | **Повторение 3ч. Тест по всему курсу 8 класса** | Повторение | 4 | УП  ПР  тест |  |  |  |  | |

**Обозначения:**

У-П – урок практикум

ПР-практическая работа

ФО- фронтальный опрос

УНМ- урок нового материала

КУ-комбинированный урок

УК-урок контроля